



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา
รหัสโรงเรียน 1146100068

www.banyen-school.com

9 หมู่ 18 ตำบลกมลาไสย
อำเภอกมลาไสย
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46130

คำนำ

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา ตระหนักเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ร่วมการวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะครูผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน จึงขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อีก โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต่อไป หากมีข้อควรพัฒนา/ปรับปรุงประการใด เพื่อคุณภาพของการดำเนินงานของให้โปรดแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้เอกสารเล่มนี้สมบูรณ์และมีคุณภาพยิ่งขึ้นไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง



นายสมคิด สุนทรไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน.....	๑
๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
๒. ข้อมูลครุ บุคลากร และข้อมูลนักเรียน	๑
๓. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗).....	๒
๔. แผนผังของโรงเรียน.....	๒
๕. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบการ	๓
๖. โครงสร้างการบริหารงาน.....	๓
๗. สิ่งอำนวยความสะดวก	๔
ส่วนที่ ๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน.....	๕
๑. วิสัยทัศน์.....	๕
๒. พันธกิจ.....	๕
๓. เป้าหมาย	๕
๔. อัตลักษณ์.....	๕
๕. เอกลักษณ์.....	๕
๖. กลยุทธ์.....	๖
๗. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๗
ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม	๘
โครงตามจุดเน้นสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๖ กลยุทธ์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๘
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน	๑๐
โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน.....	๑๓
โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย.....	๑๖
โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน	๑๙
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพละนันทนาการและความปลอดภัย.....	๒๒
โครงการผู้เรียนคุณธรรมปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	๒๕
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๒๘

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาตั้งอยู่เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑๘ ถนนกมลาไสย-มหาสารคาม ตำบลกมลาไสยอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๓๐ สังกัด (สช.), สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ตามใบอนุญาตให้จัดตั้งที่ ศธ ๐๔๐๒๐/๓/๒๕๕๐ อักษรย่อ “บศ.” เนื้อที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา ได้เปิดทำการเรียนการสอนในปี ๒๕๕๐ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีอาคารเรียน ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง มีห้องประกอบการต่าง ๆ คือห้องธุรการ ๑ ห้อง ห้องเรียน ๖ ห้อง ห้องประกอบอาหาร ๑ ห้อง ห้องน้ำ ๘ ห้อง ในปี ๒๕๕๕ ได้สร้างหอประชุมแบบโล่ง ๑ หลัง และในปี ๒๕๖๒ ได้สร้างสระว่ายน้ำ มีหลังคาปิด มีรั้วคอนกรีตรอบบริเวณโรงเรียน แผนการรับนักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน

ผู้รับใบอนุญาต นางภณิดา สุนทรไชย วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก

ผู้จัดการ นายศุภชัย ศรีสารคาม วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี

ผู้อำนวยการ นายสมคิด สุนทรไชย วุฒิการศึกษา ปริญญาโท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พื้นที่เขตบริการประกอบด้วย บ้านน้ำจั้น, บ้านข้าวหลาม, บ้านน้อยพัฒนา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

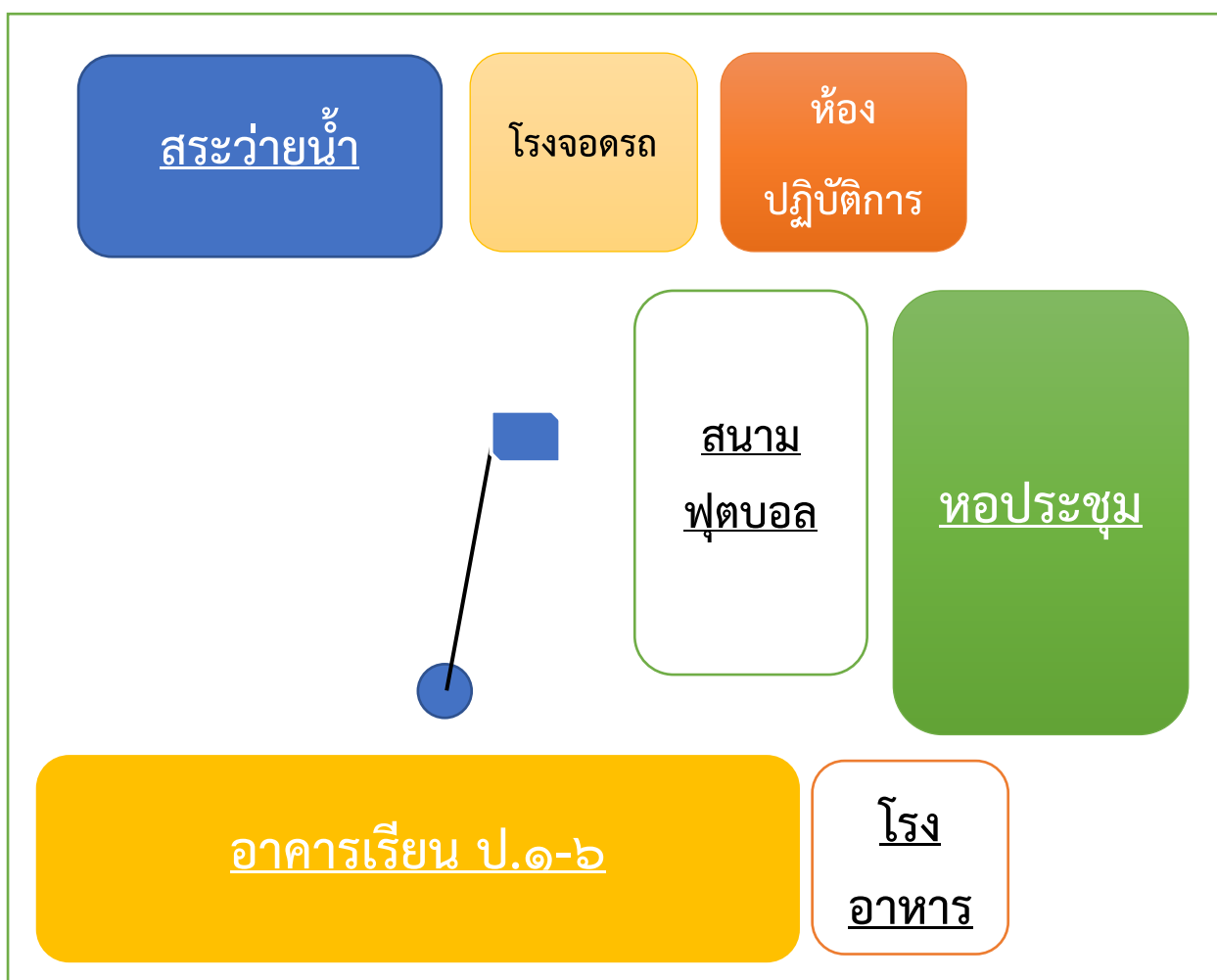
๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	อายุงาน	ตำแหน่ง	สถานะ
๑	รศ.ดร.ภณิดา สุนทรไชย	ป.เอก	๑๔ ปี	ผู้รับใบอนุญาต	บรรจุ
๒	นาย สมคิด สุนทรไชย	ป.โท	๑๐ ปี	ผู้อำนวยการ	บรรจุ
๓	นาย ศุภชัย ศรีสารคาม	ป.ตรี	๓ ปี	ผู้จัดการ	บรรจุ
๔	นางสาวพรภัส ปัทม	ป.ตรี	๑๐ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๕	นางสาววารภรณ์ ไชยคำมิ่ง	ป.ตรี	๘ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๖	นางสาวกนกพร โพนทอง	ป.ตรี	๘ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๗	นางศิริพร ปันกา	ป.ตรี	๗ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๘	นางสาวพรสุดา นาอ้อยทอง	ป.ตรี	๓ ปี	ครูผู้สอน	บรรจุ
๙	นางสาวกรรณิการ์ จันทร์โสภา	ป.ตรี	๓ ปี	ครูผู้สอน	ไม่บรรจุ
๑๐	นางอัญติการ์ มโนนที	ป.ตรี	๕ ปี	ครูผู้สอน	ไม่บรรจุ

๓. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา	จำนวน		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๖	๑๗	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๙	๒๓	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๖	๑๘	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๖	๑๗	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๕	๒๒	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๘	๑๘	๑
รวมจำนวนทั้งหมด	๗๕	๔๐	๑๑๕	๖

๔. แผนผังของโรงเรียน

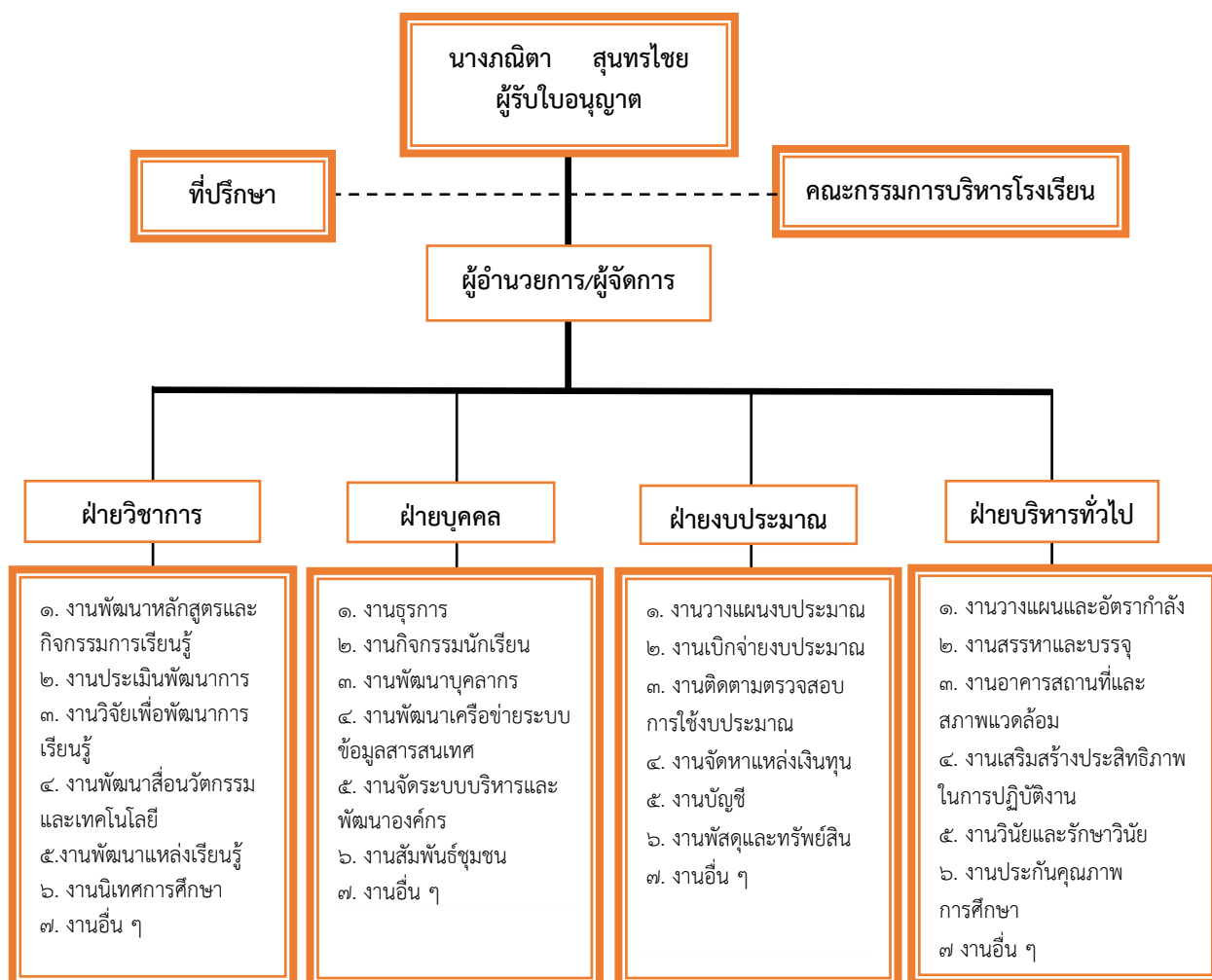


๕. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบการ

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ หลัง

อาคารประกอบ	ห้องธุรการ	๑	ห้อง	ห้องคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง
	ห้องพยาบาล	๑	ห้อง	ห้องผู้รับใบอนุญาต	๑	ห้อง
	ห้องเรียน	๖	ห้อง	ห้องปฏิบัติการ	๑	ห้อง
	ห้องน้ำชาย	๔	ห้อง	ห้องน้ำหญิง	๔	ห้อง
ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ มีอาคารห้องสมุดเพิ่ม				๑ หลัง		
ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มีอาคารห้องประชุมเพิ่ม				๑ หลัง		
ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีสระว่ายน้ำ				๑ หลัง		

๖. โครงสร้างการบริหารงาน



๗. สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการ	จำนวน
๑. เครื่องถ่ายเอกสาร	๑
๒. คอมพิวเตอร์	๒๒
๓. คอมพิวเตอร์พกพา (ครู)	๖
๔. โทรศัพท์ ๕๐ นิ้วจอแบน	๖
๕. ตู้เย็น	๑
๖. รถบัสรับ - ส่ง นักเรียน	๔
๗. รถกระบะ	๒
๘. พัดลม	๑๘
๙. เครื่องปรี้น	๒
๑๐. เครื่องดูดฝุ่น	๑
๑๑. โต๊ะประชุม	๒
๑๒. เตียงนอน	๑
๑๓. ตู้เหล็ก	๕
๑๔. ตู้ไม้ใส่ชุดนักเรียน	๔

ส่วนที่ ๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๑. วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้ทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ จัดบริการการศึกษาให้กับนักเรียนทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีระเบียบวินัยและเป็นเด็กดีคู่คุณธรรม
- ๒.๓ จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ จัดการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดและรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๖ จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนให้เป็นเด็กดีมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาเต็มศักยภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขในห้องเรียน
- ๓.๓ ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๔ ครูผู้สอนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๕ ผู้เรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๖ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๓.๗ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. อัตลักษณ์

- เด็กดี คือ มีสัมมาคารวะ นอบน้อมและตั้งใจเรียน
 มีวินัย คือ เด็กมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและกล้าคิดกล้าแสดงออก

๕. เอกลักษณ์

- สภาพแวดล้อมดี คือ บรรยากาศร่มรื่น
 ชีวิตสดใส คือ อารมณ์ดีมีความสุขในการดำเนินชีวิต

๖. กลยุทธ์

๖.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต

๖.๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริตและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๓ พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

๖.๔ เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๖.๕ พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๗. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๗		
(จ) ๑ พ.ค. ๒๕๖๗	เปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	คุณครูทุกท่าน
(พ) ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๗	วันไหว้ครู / ประชาธิปไตยในโรงเรียน	น.ส.กนกพร โพนทอง
(ศ) ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๗	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	น.ส.อรอุมา ภูแลศรี
(พ) ๖ ก.ย. ๒๕๖๗	เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย	น.ส.ศิริพร ปันกา
(อ) ๓ ต.ค. ๒๕๖๗	เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	น.ส.ศิริพร ปันกา
(พ-ศ) ๔ - ๖ ต.ค. ๒๕๖๗	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๖ ปิดภาคเรียน ๑ / ๒๕๖๗	คุณครูทุกท่าน
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๗		
(พ) ๑ พ.ย. ๒๕๖๗	เปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	คุณครูทุกท่าน
(ศ) ๑๗ พ.ย. ๒๕๖๗	กิจกรรมวันลอยกระทง	คุณครูทุกท่าน
(ศ) ๑ ธ.ค. ๒๕๖๗	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	น.ส.กนกพร โพนทอง
(ศ) ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๗	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	น.ส.กนกพร โพนทอง
(ศ) ๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๗	กิจกรรมวันปีใหม่	คุณครูทุกท่าน
(จ) ๑๕ ม.ค. ๒๕๖๘	กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าฐาน ลูกเสือ - เนตรนารี	น.ส.วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง
ก.พ. ๒๕๖๘	สอบ O-NET	น.ส.กนกพร โพนทอง
มี.ค. ๒๕๖๘	สอบ RT , NT	คุณครูระดับชั้น ป.๑ , ป.๓
(พ-ศ) ๖ - ๘ มี.ค. ๒๕๖๘	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๖ ปิดภาคเรียน ๒ / ๒๕๖๗	คุณครูทุกท่าน

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

โครงการตามจุดเน้นสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๖ กลยุทธ์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และสอบเข้า ม.๑
๓. กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)
๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning
๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศึกษา STEM

๓. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑

กิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย
๒. กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
๓. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่

๔. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

๒. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพละนามัยและความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมบริการสุขภาพพละนามัยและสุขภาพช่องปาก

๒. กิจกรรมออกกำลังกาย

๓. กิจกรรมกิจกรรมกีฬา (บาสเก็ตบอล)

๖. โครงการผู้เรียนคุณธรรม พลุกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์

สนองกลยุทธ์ที่ ๒ พลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริตและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมเก็บเงินคืนเพื่อน

๒. กิจกรรมวันสำคัญ

๓. กิจกรรมวันไหว้ครู

๔. กิจกรรมอนุรักษ์แต่งกายชุดไทย

๗. โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒. กิจกรรมทัศนศึกษา

๓. กิจกรรมสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ขั้นโดยมี เป้าหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ตรงกับจุดเน้นด้านผู้เรียนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนด และเพื่อให้ตรงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้งนี้ โดยแนวทางการดำเนินงานตามโครงการนี้คือ การพัฒนาให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นเหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เนื่องจากการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายทุกกิจกรรม แต่มีบางประเด็นพิจารณาที่ต้องได้รับการพัฒนา และปรับปรุงให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-Net และ NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจที่นำไปใช้ในการเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

และสังกัด

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้ทุกคน
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

และสังกัด

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ
- ครูร้อยละ ๘๓.๖๔ ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และสอบเข้า ม.๑	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม

๕. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสังกัด	การทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นได้ทุกคน	การทดสอบ	แบบทดสอบ เข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสังกัด	การทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ในการศึกษาต่อ	การทดสอบ	แบบทดสอบทักษะวิชาการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดสู่การใช้ในวิชาการหรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองรู้จักที่จะแก้ปัญหาและมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น จากรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ผลการประเมิน ผู้เรียนยังต้องพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านกระบวนการคิด เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ตามความคิดของตนเอง

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านความคิดโดยมีกิจกรรมเป็นตัวเน้นในการเรียนการสอนของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๖๔ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๖๒ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผล

ประกอบ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถมีความคิดริเริ่มออกแบบการทดลอง และสร้างสรรค์ผลงาน

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนนำเสนอ และแก้ไขปัญหตามความคิดและภาษาของตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจ โดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศึกษา STEM	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม


๕. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๖๔ สามารถสรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง	- การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจผลงาน นักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม - แบบบันทึกการตรวจผลงาน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๖๒ สามารถนำเสนอวิธีคิดวิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง	- การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจผลงาน นักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม - แบบบันทึกการตรวจผลงาน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผล ประกอบ	- การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจผลงาน นักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม - แบบบันทึกการตรวจผลงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และมีผลการทดสอบที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนและการสื่อสารถือเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยได้กำหนดนโยบายในปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ เมื่อผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนต้องสามารถอ่านออก เขียนได้ เมื่อผู้เรียนมีทักษะในการอ่านและเขียนที่ดีจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ ปัญหาคุณภาพของการศึกษาส่วนใหญ่เกิดจากผู้เรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การสื่อสารที่ถูกต้อง ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารจะช่วยเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โดยส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการ อ่านและการเขียน เสริมสร้างทักษะการสื่อสาร ที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและ การสื่อสารให้มีคุณภาพก้าวไปสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๓.๖๔ มีพัฒนาการทักษะด้านภาษาไทย
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕.๖๓ มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักค้นคว้าจาก

แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๗.๗๒ สามารถพูดสื่อสารภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๑.๖๕ สามารถคิดวิเคราะห์ และสามารถเขียน

สื่อสารได้

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕.๖๓ มีความสามารถ ทักษะด้านภาษาไทย ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาไทย มีนิสัยรัก การอ่าน และรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การเขียน และการ พูดสื่อสาร ภาษาไทยอย่างถูกต้องพูด มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านภาษาไทย ได้เหมาะสม ตามระดับชั้นที่ จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

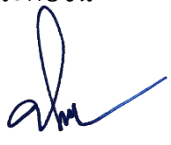
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม


๕. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๓.๖๔ มีพัฒนาการทักษะด้าน ภาษาไทย	- การทดสอบการอ่าน การเขียน - การตรวจผลงาน - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕.๖๓ มีนิสัยรักการอ่าน และ รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	- การทดสอบการอ่าน - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบการอ่าน - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๗.๗๒ สามารถพูดสื่อสาร ภาษาไทยอย่างถูกต้อง	- การทดสอบการพูด - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ/ หัวข้อ การพูด - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๑.๖๕ สามารถคิดวิเคราะห์ และ สามารถเขียนสื่อสารได้	- การตรวจผลงาน - การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค	- แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕.๖๓ มีความสามารถทักษะด้าน ภาษาไทยได้เหมาะสมกับตามระดับชั้น	- การตรวจผลงาน - การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค	- แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และมีพัฒนาการ ความสามารถด้านภาษาไทยได้
เหมาะสมตามระดับชั้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริต และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาเยาวชน หรือ พัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นที่เป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและ คุณค่าความเป็นมนุษย์ และในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบัน และอนาคต

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกรู้คิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จัก จัดการแก้ปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ สภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองใน ภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน เพื่อ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนในระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างภูมิคุ้มกันและลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเยาวชนให้เกิดความตระหนักรู้ และเห็น คุณค่าในตัวเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ที่ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ ความเครียด อีกทั้งเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง การแก้ไขปัญหาเอาตัวรอด จากภัยสังคมและภัยพิบัติต่าง ๆ และเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและอยู่กับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปต่อยอดให้เกิดเป็นอาชีพของตนเอง

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตัวเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถต่อยอดความรู้สู่การนำไปประกอบอาชีพได้
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ เกิดความเชื่อมั่นในตัวเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๘๐ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๘๐ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๗๖ มีทักษะในการเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์จริง

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม


๕. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถต่อยอด ความรู้สู่การนำไปประกอบอาชีพได้	- การสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ภาพกิจกรรม
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ เกิดความเชื่อมั่นในตัวเองทั้งทางด้านความคิด การพูด และการลงมือทำ	- การสังเกตจากการสนทนาและสัมภาษณ์ผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๘๐ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	- การสังเกต / สอบถาม - การสังเกตจากการสนทนาและสัมภาษณ์ผู้เรียน	- แบบสอบถาม / แบบสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน
ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๘๐ มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันผู้อื่นและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสังเกตจากการสนทนาและสัมภาษณ์ผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๗๖ มีทักษะในการ เอาชีวิตรอดจากสถานการณ์จริง	- การสังเกตจากการสนทนาและสัมภาษณ์ผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ดำเนินชีวิตและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพละอนามัยและความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้สุขภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาสุขภาพอนามัย แต่สภาพแวดล้อมสมัยนี้ได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในรูปแบบต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น จึงทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียทางด้านสุขภาพและทางด้านสังคม

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงคิดริเริ่มโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต โดยให้นักเรียนมีทางเลือกในการดูแลตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เนื่องด้วยโรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม แต่มีบางประเด็นที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน จึงมีการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของทางโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและความปลอดภัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนันทนาการต่าง ๆ และมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีสภาวะทางกายสมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของร่างกายและชีวิต
- ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ทักษะชีวิตที่ดี รู้จักรักษาความปลอดภัยของร่างกายและ ชีวิต รวมถึงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมบริการสุขภาพพลานามัยและสุขภาพช่องปาก	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมออกกำลังกาย	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมกิจกรรมกีฬา (บานเย็นเกมส์)	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม


๕. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีสุขภาวะทางกายสมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด	- การสอบถาม - การบันทึกสุขภาพ - การบันทึกพฤติกรรม	- การสอบถาม - การบันทึกสุขภาพ - การบันทึกพฤติกรรม
ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีการรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	- การสอบถาม - การบันทึกสุขภาพ - การบันทึกพฤติกรรม	- การสอบถาม - การบันทึกสุขภาพ - การบันทึกพฤติกรรม
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การรักษาความปลอดภัยของร่างกายและชีวิต	- การสอบถาม - การบันทึกพฤติกรรม	- การสอบถาม - การบันทึกพฤติกรรม
ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	- การสอบถาม - การบันทึกพฤติกรรม	- การสอบถาม - การบันทึกพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข รวมถึงผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนทุกคนไม่มีประวัติดู่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของร่างกายและชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	ผู้เรียนคุณธรรมปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริต และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมีผลทำให้ผู้คนในสังคมมีความคิดและพฤติกรรมที่หลากหลายมากขึ้น จึงมีการจัดการศึกษาที่ต้องพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษาโดยนำหลักธรรมมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

ทางโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้สังคมน่าอยู่ น่าอาศัย มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม จึงจัดโครงการปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนไทยสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพให้เป็น คนเก่ง คนดี และใช้ชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทัน โลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงานโครงการเด็กไทยวิถีพุทธ ปีที่ผ่านมา บรรลุตามเป้าหมายทุกกิจกรรม แต่เนื่องด้วยโรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ และมีนโยบายในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันจึงได้จัดทำโครงการปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนันทนาการต่าง ๆ และมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีความประพฤติเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในกฎกติกา
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันและเห็นคุณค่าของความเป็น

ไทย

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ ความเป็นไทย ยิ้มง่าย ไหว้สวย ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๗๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีรวมทั้งภูมิ ปัญญา

ไทย

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีการพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมเก็บเงินคืนเพื่อน	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๔ กิจกรรมอนุรักษ์แต่งกายชุดไทย	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม


๕. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ ความประพฤติเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในกฎ กติกา	การสังเกต การ สอบถาม และสนทนา	- แบบบันทึกความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันและเห็นคุณค่าของความ เป็นไทย	การสังเกต การ สอบถาม และสนทนา	- แบบบันทึกความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีความเป็นไทย ยิ้ม ง่าย ใหัวสวย ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง	การสังเกต การ สอบถาม และสนทนา	- แบบบันทึกความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๗๐ มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีรวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย	การสังเกต การ สอบถาม และสนทนา	- แบบบันทึกความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีจิตใจดีและมีพื้นฐานความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปปฏิบัติใช้ชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย ศรีสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ คือรู้จักคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตัวเอง แสวงหาความรู้ รู้เท่าทันสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นผู้ประกอบการ และผู้ผลิต มุ่งความเป็นเลิศ อดทน ทำงานหนัก ทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อส่วนรวม คำนึงถึงสังคม มีคุณธรรม ยึดมั่นในสันติธรรม และมี ความเป็นไทย เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ส่งผลต่อ การดำรงชีวิต ครูจึงต้องตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะ ในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุดคือทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถอยู่ร่วมกับเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ รวมไปถึงมีความคิดสร้างสรรค์ และทักษะอื่น ๆ บนพื้นฐานของจริยธรรมที่ดีบุคลากรทางการศึกษาจะได้ก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา พบว่ากิจกรรมที่ดำเนินการประกอบด้วย กิจกรรมเชิญครูผู้่องค์กร กิจกรรมสื่อเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย กิจกรรมแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมประกวดงานวิจัย มีผลการดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกกิจกรรม โดยมีประเด็นพิจารณาปรับปรุงต่อไปคือการปรับเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน รวมทั้งเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงานเพื่อตอบสนองตามมาตรฐานของสถานศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพจึงสมควรที่จะได้รับการดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาครูในการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างหลากหลาย
- ๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ
- ๒.๔. เพื่อให้ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการวิจัยปรับเปลี่ยนการจัดการเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูร้อยละ ๘๑.๖๐ พัฒนาในการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างหลากหลาย
- ครูร้อยละ ๘๖.๗๐ ได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูร้อยละ ๙๖.๙๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ
- ครูร้อยละ ๙๑.๘๐ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการวิจัยปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูเข้าใจหลักปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาประถมศึกษาและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๒.๓ กิจกรรมสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	นายศุภชัย ศรีสารคาม


๕. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูร้อยละ ๙๖.๙๐ ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ ประสบผลสำเร็จ	- การขยายผล แลกเปลี่ยน เรียนรู้ - การประชุม	- แบบบันทึกการขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - บันทึกรายงานการประชุม
ครูร้อยละ ๙๑.๘๐ วิจัยและพัฒนาการ จัดการ เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ	- การนิเทศติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

ที่ ๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

.....

ด้วยโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมคิด สุนทรไชย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริพร ปันภา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกรรณิการ์ จันทร์โสภา | กรรมการ |
| ๕. นางสาววราภรณ์ ไชยคำมิ่ง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอรอุมา ภูแลศรี | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกนกพร โพนทอง | กรรมการ |
| ๘. นายศุภชัย ศรีสารคาม | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ขอให้ทุกท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด

แต่งตั้ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)

ผู้รับใบอนุญาต

